

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сурская средняя школа № 2»  
(МБОУ «Сурская СШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Сурская СШ № 2»

МБОУ «Сурская СШ № 2»

Н.В.Калитина

протокол от 17.04.2026 № 7

Приказ № 46/3 от 17.04.2026

**Отчет**

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сурская средняя школа № 2»  
за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2» (МБОУ «Сурская СШ № 2»)
Руководитель	Калитина Надежда Вячеславовна
Адрес организации	164630, Архангельская область, Пинежский район, с. Сура, ул. Лесная, д.31
Телефон, факс	8 818 56 52141 (кабинет делопроизводства), 8 818 56 52144 (кабинет директора)
Адрес электронной почты	suraschool-2@yandex.ru
Учредитель	администрация Пинежского муниципального округа Архангельской области в лице управления образования
Дата создания	24.06.1830
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236386 от 11.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01270-29/01052334 от 28.12.2022

Основным видом деятельности МБОУ «Сурская СШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Специальную индивидуальную программу развития (СИПР) — образовательную программу, разрабатываемую на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Сурская СШ № 2» (далее — Школа) расположена в сельском районе Пинежского муниципального округа Архангельской области. Большинство семей, обучающихся проживают в домах частной застройки: 54 процента — рядом со Школой, 46 процентов — в близлежащих населённых пунктах.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Естественно-научные дисциплины;
- Филологические дисциплины;
- Начальные классы;
- Внеурочная деятельность;
- Прикладные дисциплины;
- Воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- Методический совет.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 126 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) — образовательная программа, разрабатываемая на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)
- Дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Сурская СШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Сурская СШ № 2» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программ (повышение квалификации) на базе АО ИОО:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

### Профили обучения

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль обучения, в 2025/2026 – гуманитарный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Универсальный	Математика, биология	10	11
Гуманитарный	Обществознание, история		10

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,02%);
- с задержкой психического развития – 3 (0,02%);
- с глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития - 1 (0,007%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) — образовательная программа, разрабатываемая на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными

нарушениями развития (ТМНР)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.
- Коррекционный класс, где ребёнок обучается по СИПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации второго этажа основного здания и здания начальной школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В связи с особенностями организации воспитательного процесса в школе инвариантными модулями рабочей программы воспитания являются: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство».

Вариативными модулями программы являются: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный театр».

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия с семьей. Значительная часть семей обучающихся тесно связана со школой многолетней историей: у большинства детей родители учились у педагогов, работающих сегодня в школе. Некоторые учителя являются выпускниками нашей школы.

Многие обучающиеся воспитываются в многодетных семьях, в которых три-четыре ребёнка являются школьниками. Эти особенности играют важную роль в воспитательном процессе, способствуют формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций.

Некоторая часть обучающихся воспитывается в малообеспеченных семьях, неполных семьях, есть семьи, где один или из родителей является инвалидом или пенсионером. Есть дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, а также обучающиеся подверженные деструктивному поведению, некоторые из них состоят на внутришкольном контроле, на учете в ПДН.

С целью профориентационной работы, оказания дополнительных образовательных и воспитательных услуг общеобразовательная организация активно сотрудничает с большинством учреждений и организаций района: МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования», МБУ ДО «Детская музыкальная школа «Ли́ра», МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека», МБУК «Карпогорский культурный центр», ГБУЗ «Центральная районная больница», ОМВД России по Пинежскому району, Центр занятости населения. На территории района работают две крупные лесозаготовительные организации: группа компаний «Титан» и группа компаний «УЛК».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2023 г. № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов», Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, утвержденным Правительством РФ 14.05.2024 № 1174-р, распоряжением губернатора Архангельской области А.В. Цыбульского от 27.11.2024 г. «Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов в Архангельской области» в МБОУ «Сурская СШ № 2» в период с 15.01.2025 г. по 27.12.2025 г. проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Сурская средняя школа № 2» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Сурская СШ № 2» Калитина Н.В.

заместитель директора по ВР Веселова Э.Н.;

заместитель директора по УР Лазарева Н.Н.;

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мурина Я.В.;

председатель Совета родителей Павлова Г.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Сурская СШ № 2», посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. В план включены мероприятия по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на развитие патриотизма и уважения к защитникам Родины, сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия, направленные на изучение истории страны и ее героев, сражавшихся за Родину в разные исторические периоды, сохранение исторической памяти, развитие интереса молодежи к истории России и формирование чувства уважения к прошлому страны;
- мероприятия, направленные на укрепление и развитие наставничества и межпоколенческого взаимодействия в системе патриотического воспитания.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 г. по 27.12.2025 г. проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Аудитория	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители
1	Всероссийская акция «Читаем о блокаде...»	2-11 классы	22.01.-24.01.	Педагог-библиотекарь – Алфёрова Н.Л.
2	Выставка книг «Непокорённый Ленинград»	1-11 классы	27.01.-31.01.	Педагог-библиотекарь – Алфёрова Н.Л.
3	Неделя СПОРТА «Готов к труду и обороне»	1-11 классы	03.02. – 07.02.	Руководитель ШСК – Рябов А.Е., учителя физкультуры и ОБЗР, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Создание стенда «ГТО – готов к труду и обороне!»	1-11 классы	Январь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
5	Создание стенда «Ф. А. Абрамов: на войне и	1-11 классы	10.02.	Зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь – Алфёрова Н.Л.

	о войне» к 105-летию со дня рождения			
6	Библиотечные уроки «Ф. А. Абрамов: на войне и о войне»	1-11 классы	В течение февраля	Педагог-библиотекарь – Алфёрова Н.Л.
7	Дежурство у мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны	5-11 классы, техперсонал	10.02-16.02.	Классные руководители 6-11 классов, заведующая хозяйством – Павлова Г.В.
8	Дни ВПР «Служу России!». Общешкольная линейка открытия	1-11 классы	17.02.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
	Уроки мужества «Твои герои, Пинежье» (рассказ о героях СССР - участниках ВОВ по материалам стенда)	1-11 классы	21.02.	Классные руководители
	Всероссийская акция «Расскажи о ГТО»	1-11 классы	10.02.-14.02	Советник директора по воспитанию, председатель ПО «Движение первых»
	Муниципальный этап спортивной лыжной эстафеты «Внуки Маргелова»	Юнармейский отряд «Орлята» им. Трифонова Д.Ю.	13.02.	Руководитель юнармейского отряда «Орлята» - Лазарев Д.Ю.
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	4-11 классы	03.02.-14.02	Советник директора по воспитанию, председатель ПО «Движение первых»
	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	5-11 классы	10.02.-23.02.	Советник директора по воспитанию, председатель ПО «Движение первых»
	Выставка рисунков «Под мирным небом!», посвящённая 15 февраля – Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	10.02.-23.02.	Советник директора по воспитанию
	Фотовыставка «Какими они были, когда в армии служили»	1-4 классы	10.02.-28.02.	Воспитатели ГПД – Фофанова Е.В., Лазарева О.В., классные руководители 1-4 классов
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	8-11 классы, сотрудники ОО: команды учащихся 2+2, индивидуальное участие сотрудников	17.02.-21.02.	Руководитель Точки Роста – Лазарев И.В., учителя ОБЗР.
	Школьная исследовательская конференция «Герой моей семьи»	5-11 классы	20.02.	Руководитель юнармейского отряда «Орлята» - Лазарев Д.Ю., зам. директора по УВР

	Смотр строя и песни	1-7 классы	27.02.	Учителя ОБЗР, зам. директора по ВР, консультанты от ПО «Движение первых»
	Смотр почётных караулов	8-11 классы	27.02.	Учителя ОБЗР, зам. директора по ВР, консультанты от ПО «Движение первых»
	Военизированная эстафета «Один день в армии»	5-11 классы	28.02.	Руководитель юнармейского отряда «Орлята» - Лазарев Д.Ю., советник директора по воспитанию, учителя физкультуры и ОБЗР.
	Региональная акция «Знамя Победы»	1-11 классы	02.03.	Советник по воспитанию, руководитель юнармейского отряда «Орлята» им. Трифонова Д.Ю. – Лазарев Д.Ю., члены юнармейского отряда «Орлята», члены ПО «Движение первых»
9	Подготовка ТС «Энерджи» «Однажды, играли...» по В. Крапивину	Члены театральной студии (учащиеся)	Март - июнь	Руководитель ТС «Энерджи», члены театральной студии, староста Кривицкая М.
10	Постановка объединения «ТЕМп» «Огонёк на ветру»	Члены объединения (педагоги)	Март - май	Руководитель объединения «ТЕМп», члены театральной студии, староста Бурачкина М.Н.
11	Создание фото стенда для начальной школы «Великая Отечественная война 1941-1945»	1-4 классы	Март	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
12	Дежурство у мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны	5-11 классы, техперсонал	31.03. – 06.04.	Классные руководители 6-11 классов, заведующая хозяйством – Павлова Г.В.
13	Межпоселенческий квиз ОО «Нам нужна одна ПОБЕДА!»	8-11 классы	Апрель	Педагог-библиотекарь – Алфёрова Н.Л., учителя-предметники.
14	Встреча с полковником в отставке Хромцовым А. «История развития отечественной артиллерии от древности до окончания ВОВ»	1-11 классы	Апрель	Администрация
15	Оформление фасада школы баннером «Победа – 80!»	Участники образовательного процесса	Апрель	Администрация, заведующая хозяйством – Павлова Г.В.
16	Оформление фасада школы баннером «За Победу! За нами правда!», флагами	Участники образовательного процесса	Апрель	Администрация, заведующая хозяйством – Павлова Г.В.
17	Акция «Окна Победы»	1-11 классы, сотрудники	21.04.-11.05	Классные руководители, заведующая хозяйством –

		ОО		Павлова Г.В.
18	Фотовыставка «Мы память верную храним» (чёрно-белые фото земляков 1940-х., военного и первых 10 лет послевоенного времени)	5-11 классы	07.04.	Социальный педагог, руководитель правового клуба «Знайки» - Хромцова Г.Д. и члены клуба «Знайки»
19	Квест «Горький след войны»	1-4 классы	18.04.	Педагог-библиотекарь, классные руководители
20	Творческая мастерская «Поздравительная открытка ветерану труда в 80-летие Победы»	1-4 классы	21.04.-05.05.	Воспитатели ГПД – Фофанова Е.В., Лазарева О.В., классные руководители 1-4 классов
21	Международная акция «Диктант Победы 2025»	8-11 классы	25.04.	Учитель истории и обществознания – Хромцова Г.Д.
22	Познавательная игра-викторина «Дорогами войны»	1-4 классы	24.04.	Воспитатели ГПД – Фофанова Е.В., Лазарева О.В., классные руководители 1-4 классов
23	Вокальный конкурс «Песни ПАМЯТИ» (песни 1920-1949 годов)	1-11 классы	25.04.	Руководитель объединения «Вокал для всех» - Лукашин Н.С., зам. директора по ВР
24	Открытие Парты Героя – Гауса Алексея	1-11 классы	Май	Зам. директора по ВР, руководитель юнармейского отряда «Орлята» им. Трифонова Д.Ю. – Лазарев Д.Ю., педагог-библиотекарь – Алфёрова Н.Л.
25	Волонтёрская акция «Низкий поклон» - поздравление с праздником ветеранов труда Сурского территориального отдела	ДШО «СМАРТ» - служба «Trud.com»	05.05.-09.05.	Советник по воспитанию – Мурина Я.В., председатель ПО «Движение первых
26	Школьная патриотическая акция «Почётный караул»	10-11 классы	07.04-09.05.	Внештатный сотрудник – Мёрзлый Д.В., зам. директора по ВР
27	Общешкольная акция «Спасибо за ПОБЕДУ!»: видеообращение детей (для сообщества ВК и митинга)	1-7 классы	28.04-07.05.	Руководитель Точки Роста – Лазарев И.В., классные руководители
28	Трудовой десант «Наведём порядок дома!» в рамках Всероссийской акции «Зелёная Россия!»	1-11 классы, педагоги и сотрудники ОО	28.04. -30.04. 05.05.-07.05.	Администрация
29	Книжная выставка «Маленькие герои большой страны (пионеры-герои)»	1-11 классы	Май	Педагог-библиотекарь – Алфёрова Н.Л.
30	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	1-11 классы	06.05.	Педагог-библиотекарь – Алфёрова Н.Л., классные руководители 1-4 классов, учителя литературы
31	Встреча с ветеранами педагогического труда «Война. Победа. Память»	Педколлектив	07.05.	Председатель ППО – Фофанова А.В., члены профсоюза

32	Линейка, посвящённая Дню памяти и скорби	Летний лагерь «Ура, каникулы!»	20.06.	Руководитель и воспитатели летнего лагеря «Ура, каникулы!»
33	Акция «Сад памяти» 11 класс		Июнь	
34	Торжественная линейка Первого звонка, посвящённая Году защитника Отечества	1-11 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
35	Неделя естественно-математического цикла «Во имя Победы»	5-11 классы	Сентябрь	Руководитель ШМО «Естественно-математический цикл», учителя-предметники естественно-математического цикла
36	Интеллектуальная игра между трудовыми и общественными коллективами «Мы памяти верны»	Трудовые и общественные коллективы	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
37	Библиотечные уроки «Пинежане на фронте и в тылу»	1-11 классы	Декабрь	Педагог-библиотекарь – Алфёрова Н.Л
38	Экскурсия «Герой моей семьи»	1-11 классы	Декабрь	Руководитель школьного музея «Наследие», члены музейного объединения
39	Экспозиция «Письма с фронта»	1-11 классы	Сентябрь-декабрь	Руководитель школьного музея «Наследие», члены музейного объединения
40	Оформление стенда «Галерея героев СВО»	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея «Наследие», члены музейного объединения
41	Конкурс авторских произведений «Мы о войне стихами говорим»	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов 100 % обучающихся школы и 89 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, посвящённых Году защитника Отечества. МБОУ «Сурская СШ» является одной из площадок проведения Всероссийской акции «Диктант Победы». Начиная 2023 года, количество участников постоянно растёт. Это свидетельствует о возросшем интересе к военной истории среди обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2025 году реализация профминимум МБОУ «Сурская СШ № 2» реализуется по Единой модели профориентации.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в

2025/26 учебном году (письмо от 14 августа 2025 г. N ВЖ-1399/05).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на базовом уровне, а в 2025 перешла на основной уровень. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы все организационные и методические условия:

- педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» – учитель Фофанова А.В.;
- определены педагоги, реализующие программы профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»: Фофанова А.В., Панфилова С.Н., Бурачкина М.Н.
- план родительских собраний от проекта «Билет в будущее».

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов; 100 % - родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Что такое здоровый образ жизни? Основные правила ЗОЖ»; «Вопросы безопасности детства. Ответственность несовершеннолетних»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Безопасность детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 100 %.

С учащимися группы риска, имеющими предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует первичное отделение «Движение Первых». В состав отделения входят 80 обучающихся 1-11 классов. Куратором первичного отделения «Движения Первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мурина Я.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 %.

В втором полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ, а в первом полугодии 2025-2026 года – 24 дополнительных общеразвивающие программы.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Веселая мастерская», Театральная студия «Энерджи», «Вокал для всех», «Веселые петельки», «Мастерок»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Настольный

теннис»);

- социально-гуманитарное («Юный инспектор ДД», «Школьный пресс центр», «Юнармия»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Юный эколог», «Эколята»);
- технические («Практическое обучение трактористов», «Робототехника»)

В первом полугодии 2025/2026 учебного года реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программы по шести направленностям:

- художественное («Веселая мастерская», Театральная студия «Энерджи», «Вокал для всех», «Веселые петельки», «Юный художник»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Спортивный туризм», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор ДД», «Школьный пресс центр», «Юнармия», «Дружина юных пожарных»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Юный эколог», «Эколята»);
- техническое («3D моделирование», «Робототехника», «Легоконструирование», «Школьный квадрокоптер», «Программирование», «Юный автомеханик»).

Во первом полугодии 2024/2025 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Сурская СШ № 2» в первом полугодии 2025/2026 учебного года реализуются три программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая мастерская»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–8, 10 -е классы – 34 недели; 9,11 классы- по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

### Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 часов.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяют ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	3	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности,

		привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	1	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

### **Деятельность Школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ «Сурская СШ № 2» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на социального педагога Хромцову Г.Д.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/2026 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/2026 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/2026 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы

осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в 2025 году

2025 г.	Количество заявок на медиации	Заявки, завершённые примирением сторон	Количество проведенных круглых столов	Количество участников (обучающихся)	Количество участников (взрослые)
Январь	1	1		2	1
Февраль			1	13	1
Март	1	1		2	2
Апрель			1	13	1
Май					
Июнь					
Июль					
Август					
Сентябрь					
Октябрь	1	1		2	2
Ноябрь	1	1		2	1
Декабрь					

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	9	90	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	7	64	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	23	77	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2024 был 81%) (тенденция снижения качества обучения наблюдается только в 2025 году, что может быть объяснено ростом уровня объективного оценивания педагогами в рамках освоения принципов критериального оценивания), процент учащихся, окончивших на «5» остается примерно на одном уровне (в 2024 – 6%, 2 человека).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	56	1	7	0	0	0	0	0	0	0
7	14*	14	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	30	45	3	4	0	0	0	0	0	0	0

\* - включая обучающегося коррекционного класса, не оценивается

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (н-р, в 2024 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», остаётся на прежнем уровне (в 2024 был 6%, 4 человека).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	11	100	8	73	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	15	71	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Стоит отметить, что кол-во учащихся снизилось по сравнению с предыдущим периодом на 6 человек! Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году значительно повысился (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 4,5% (в 2023 было 4 %, в 2024 – 0%).

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ «Сурская СШ № 2» таких учащихся не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	10

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	10

ЕГЭ: 50% (5 уч.) выбрали обществознание, 20% (2 уч.) – биологию, 10% (1 уч.) – химию, 20% (2 уч.) – историю. Впервые выпускники по истории получили высокие баллы (от 81 до 100); по другим предметам по выбору высоких баллов нет. Впервые не было выпускников, сдающих профильную математику, но при сдаче математики базового уровня продемонстрировали 100% качество.

**Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили от 81 до 100 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	1	63
Биология	2	0	0	52
Химия	1	0	0	46
Обществознание	5	0	0	51,5
История	2	0	1	84
Итого:	10	0	2	59.3

**Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ математика (базовая)**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «5»	Средний балл
Математика (базовая)	10	0	5	5	4 (16)

**Таблица 12. Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году**

Предмет	Сдали всего человек	Сколько обучающихся получили «2» (%)	Сколько обучающихся получили «3» (%)	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «5» (%)	Средний балл

				(%)		
Математика	15	3* (20)	4 (27)/7(47)	7 (47)	1 (7)	3 (15 )
Русский язык	15	0 (0)	6 (40)	8 (53)	1 (7)	4 (26 )
География	14	1* (7)	1 (7)	7 (50)	5 (36)	4 (20)
Информатика	11	2* (18)	2 (18)	6 (55)	1 (9)	4 (11)
Обществознание	4	0 (0)	1 (25)	3 (75)	0 (0)	4 (27)
Биология	1	0 (0)	1 (100)	0 (0)	0 (0)	3 (16)

\* - все участники пересдали ОГЭ в дополнительные сроки

По результатам ГИА за курс основного общего образования и среднего общего образования все выпускники получили документ соответствующего уровня образования.

**Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1 золотая	1 золотая	0	0	0
	2 серебряная	1 серебряная		

### Результаты ВПР

В 2025 году ВПР проводили в прежнем режиме – только в весеннюю сессию. Результаты ВПР не использовались в качестве результатов итогового контроля. Анализ результатов проверочных работ позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники 4-8-х, 10-х классов показали результаты стабильные в сравнении с результатами 2024 года.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали сохранение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам ВПР во всех классах.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/2026 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 10 процентов, а качественные - остались на прежнем уровне. В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Востребованность выпускников

**Таблица 14. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	20	10	1	9	11	3	7	0	1
2024	14	8	0	6	17	1	16	0	0
2025	15	9	0	6	10	4	6	0	0

Количество выпускников 9 класса, которые поступают в профессиональные организации, последние годы весьма высокое. Всё больше учащихся предпочитают продолжить обучение в организациях СПО после 9 класса.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся на невысоком уровне.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Положения о ВСОКО» (от 28.08.2020) в Школе ежегодно утверждаются «План-график мероприятий ВСОКО в школе» от 1.09.2025 и «Дорожная карта по повышению качества образования» от 27.10.2025. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 71 %.

С внедрением информационной системы «Сферум» выросла оперативность взаимодействия с участниками образовательного процесса, что способствует повышению качества образования.

По результатам самодиагностики по критериям «Школа Минпросвещения» школа получает высокую оценку, входит в десятку школ-наставников Архангельской области.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сурская СШ № 2» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сурская СШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С внедрением информационной системы «Сферум» выросла оперативность взаимодействия с

участниками образовательного процесса, что способствует повышению качества образования. По результатам самодиагностики по критериям «Школа Минпросвещения России» школа получает высокую оценку, вошла в десятку школ-наставников Архангельской области. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в САФУ. В 2025 году 6 человек получили Высшую квалификационную категорию и 5 человек-1 квалификационную категорию.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Сурская СШ № 2» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ «Сурская СШ № 2» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С

сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Сурская СШ № 2» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2025 года школа использует дистанционное обучение с использованием ДОТ и ЭОР. Ведётся систематический анализ готовности педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом примерно на 5%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Сурская СШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Сурская СШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 7 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии

системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остаётся на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Сурская СШ № 2» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Сурская СШ № 2» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### Качество библиотечно-информационного обеспечения обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10991 единиц;
- всего с учебниками-14255
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,14;
- книговыдача – 3364 единиц в год;
- посещаемости библиотеки – 10 человек в день.
- объем учебного фонда — 3264 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3264	2211
2	Педагогическая	696	27
3	Художественная	9579	1043
4	Справочная	142	15
5	Языковедение, литературоведение	192	8
6	Естественно-научная	160	39
7	Техническая	21	13
8	Общественно-политическая	201	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Инженер-программист . ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Здания Школы в селе Сура все приспособленные (1900, 1936 и 1960 года постройки), кроме спортивного зала (1980 года постройки). В структурном подразделении Начальная школа-детский сад д.Городецк образовательный процесс осуществляется в типовом здании детского сада (1993 года постройки).

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет. 18 из них оснащены

современной мультимедийной техникой. Но оборудование не всегда соответствует современным техническим требованиям. Обновление МТБ происходит очень медленно по причине отсутствия финансирования на данные цели.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Сурская СШ № 2» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «Сурская СШ № 2» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы частично соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Сурская СШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 98 процентов кабинетов

(вместо 75% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	30
– федерального уровня		55
– международного уровня		35
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(29 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (16%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		25 (89,3 %)
– высшим педагогическим образованием		25 (89,3 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (10,7 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (82,1 %)
– с высшей		13 (46,4%)
– первой		10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (54 %)
– до 5 лет		1 (0,04%)
– больше 30 лет		12(42,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (31,04 %)
– до 30 лет		1 (0,04 %)
– от 55 лет		10 (35,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Сурская СШ № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.